

Ambulante begeleiding

Ambulante begeleiding is dienstverlening vanuit de scholen voor speciaal onderwijs aan leerlingen in het regulier onderwijs. In het REC 't Gooi, Utrecht, West-Veluwe werken zeven scholen samen rond ambulante begeleiding.

De ambulante begeleiding richt zich op het vergroten van de expertise van de reguliere school in het omgaan met de gedragsproblemen en/of psychiatrische problematiek van leerlingen met een indicatie.

Ambulante begeleiding is een flexibele vorm van dienstverlening en sluit aan bij de vraagstelling van de school.

Onderwijsvormen die een beroep kunnen doen op ambulante begeleiding zijn: het (speciaal) basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en met ingang van 1 januari 2006 het middelbaar beroepsonderwijs.

Procedure bij ambulante begeleiding

Nadat de ouders/verzorgers een positieve beschikking hebben ontvangen van de CvI en zij kiezen voor het regulier onderwijs met rugzak voor de leerling, verloopt de procedure in grote lijnen als volgt:

De ouders melden de leerling aan bij de school voor regulier onderwijs. En in veel gevallen zit de leerling al op het regulier onderwijs. De ouders overhandigen aan de school een kopie van de beschikking en een kopie van het dossier.

De school zal op basis van een gesprek met de ouders (en eventueel met de ambulante begeleider erbij) overwegen of ze de aangemelde leerling de benodigde ondersteuning en begeleiding kan bieden. De school neemt daarna een beslissing of ze de leerling wel of niet toelaten.

Vanuit het REC wordt schriftelijk aan de ouders en de school voor regulier onderwijs meegedeeld welke school voor speciaal onderwijs de ambulante begeleiding zal gaan verzorgen.

De reguliere school is verplicht om een handelingsplan op te stellen voor de leerling. Dit plan moet binnen een maand na toelating klaar zijn. De ambulante begeleider kan ondersteuning bieden bij het opstellen van dit handelingsplan. Dit handelingsplan wordt opgesteld in overleg met u en ook de ambulante begeleider is daarbij betrokken.



In het handelingsplan wordt o.a. de pedagogische- en didactische aanpak beschreven en de (leer)doelen die worden nagestreefd. Bovendien staat vermeld op welke wijze de school de middelen uit de rugzak gaat besteden. Dit handelingsplan wordt officieel ondertekend door de ouders en door de school. Dit handelingsplan wordt jaarlijks met de ouders geëvalueerd.

Daarnaast wordt een begeleidingsplan opgesteld door de ambulante begeleider. In dit begeleidingsplan staat welke werkzaamheden de ambulante begeleider gaat verrichten en bijvoorbeeld de afspraken over frequentie van overleg en verslaglegging. Bovendien kan worden aangegeven of en zo ja op welke wijze de ambulante begeleider een beroep zal doen op de ondersteuning van andere deskundigen uit het REC. Het begeleidingsplan is de basis van de overeenkomst tussen de reguliere school en de ambulante begeleider uit het REC 't Gooi, Utrecht, West-Veluwe.

Vormen van ondersteuning door de ambulante begeleider

De ambulante begeleider kan het regulier onderwijs op verschillende manieren ondersteunen. Meestal werkt de ambulante begeleider niet direct met uw kind, maar vooral met de leraren en begeleiders van de school.

Dit kan bijvoorbeeld door te adviseren bij het opzetten en uitvoeren van het handelingsplan dat de reguliere school moet opstellen. Daarnaast heeft hij vaak begeleidingsgesprekken met de leerkracht over de mogelijkheden om het gedrag van de leerling te beïnvloeden. Daarnaast kan de ambulante begeleider de leerkracht of het team voorlichting geven over het omgaan met gedragsproblemen. Ook kan de ambulante begeleider de school adviseren over de aanschaf van hulpmiddelen of de keuze van methodes.

Ambulante begeleiding bij terugplaatsing

De hierboven genoemde vorm van ambulante begeleiding wordt officieel wel geïndiceerde ambulante begeleiding genoemd. De leerling heeft immers een indicatie voor cluster 4. Maar er is ook nog een andere vorm van ambulante begeleiding. Dit is terugplaatsings ambulante begeleiding. Terugplaatsings ambulante begeleiding is bedoeld voor kinderen die nu op een REC-school zitten, en die geen indicatie meer hebben gekregen. Deze kinderen gaan dan weer (terug) naar het regulier onderwijs. Maar dan is het nog wel mogelijk om een jaar lang ambulante begeleiding te krijgen vanuit de REC school. Dit om de overgang naar een school in het regulier onderwijs te versoepelen. In principe zal de REC school waar de leerling vandaan komt, de begeleiding op zich nemen.

Voor algemene vragen over ambulante begeleiding kunt u terecht bij de REC coördinator ambulante begeleiding.