

Steunpunten Autisme

voor het onderwijs in Midden-Nederland



**REC Midden en
Zuid-West Nederland**
cluster 2

**REC
REaCtys**
cluster 3

**REC 't Gooi, Utrecht,
West-Veluwe**
cluster 4



De steunpunten hebben als taak:

- informatie verstrekken aan ouders;
- voorlichting geven en collegiale consultatie verzorgen in het onderwijs;
- zorg dragen voor de opbouw van expertise bij de ambulante begeleiding;
- het verzorgen van cursussen.

**Heeft u vragen over autisme en onderwijs
dan kunt u terecht bij de steunpunten
autisme in de regio.**

cluster 2: REC Midden en Zuid-West Nederland



onderwijs en ambulante begeleiding aan leerlingen
met auditieve en/of communicatieve beperkingen

Steunpunt: Auris Dienstverlening

Hoofdstraat 78 - 3972 LB Driebergen

Contactpersoon: Johan v.d. Hart

Telefoon: 0343-513320

E-mail: j.vd.hart@auris.nl

Bereikbaar: tijdens kantooruren

Steunpunt: Ambulante Dienstverlening Het Rotsoord

Rotsoord 36 - 3523 CL Utrecht

Contactpersoon: Jan Dirk Brouwer

Telefoon: 030-2525000

E-mail: steunpuntautisme@rotsoord.nl

Bereikbaar: tijdens kantooruren

cluster 3: REC REaCtys



onderwijs en ambulante begeleiding aan leerlingen met verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen en langdurig zieke leerlingen (o.a. epilepsie)

Steunpunt: REaCtys

Schoolstraat 59 - 3742 CD Baarn
Contactpersoon: Marlies Uijterschout
Telefoon: 035-5280440/06-12508956
E-mail: steunpuntautisme@reactys.nl
Bereikbaar: maandag

Steunpuntschool: Rafaëlschool

Attleeplantsoen 39 - 3527 BA Utrecht
Contactpersoon: Marja van Kuijk
Telefoon: 030-2936351
E-mail: werkgroep.autisme@rafaelschool.nl
Bereikbaar: donderdag

cluster 4: REC 't Gooi, Utrecht, West-Veluwe



onderwijs en ambulante begeleiding aan leerlingen met
ernstige psychiatrische en/of gedragsstoornissen

Steunpunt: Coördinatie via het REC-kantoor

Bezoekadres:

Siliciumweg 87B
3812 SW Amersfoort

Postadres:

Postbus 1481
3800 BL Amersfoort
Contactpersoon: Toine Dorrestein
Telefoon: 033-4768488
E-mail: a.dorrestein@REC4-4.nl
Bereikbaar: tijdens kantooruren