

Het informatiepunt wil iedereen die zich bezig houdt met Passend onderwijs periodiek informeren over actuele zaken die spelen bij de vormgeving van Passend onderwijs. Dit gebeurt via deze nieuwsbrief, die actief wordt verspreid onder iedereen die via de website op de nieuwsbrief is geabonneerd. Daarnaast wordt de nieuwsbrief op de website www.passendonderwijs.nl geplaatst.

Het roer moet om

De afgelopen maanden is er door het ministerie met veel partijen intensief overleg gevoerd over een meer een aangepaste invulling van Passend onderwijs. In een omvangrijke brief aan de Tweede Kamer hebben de staatsecretarissen de koers van hun beleid uiteengezet.



Achtergronden van de heroverweging waren de volgende constatering:

- De resultaten van de zorg tot nu toe vallen tegen er zitten op jaarbasis 3.000 kinderen thuis; te veel jongeren komen in de Wajong terecht; de groei van het speciaal onderwijs (25% van 2003 tot

2008) en de rugzakjes (van 11.000 naar 36.000) gaat door.

- In de klas merken leraren en leerlingen nog te weinig van Passend onderwijs in de vorm van steun en extra handen. Passend onderwijs is tot nu toe vooral een bestuurlijke kwestie.
- De inzet van de zorgmiddelen is niet helder, de effecten zijn niet zichtbaar en worden niet aangetoond.
- Ouders zijn niet tevreden, omdat de invoering van Passend onderwijs aan hen voorbij gaat of omdat ze te weinig gehoor vinden bij schoolbesturen.

Deze constatering vragen om het verleggen van de koers: het roer moet om.

Koersbepaling

Ten grondslag aan de nieuwe koers van de bewindslieden liggen de volgende uitgangspunten:

1. **Terug naar de zorgplicht.** Het streven is een systeem dat leerlingen zoveel mogelijk binnen het reguliere onderwijs houdt. Daarom zijn reguliere besturen verplicht om een zo goed mogelijk zorgaanbod te leveren. Waar zij dat niet alleen kunnen, werken zij samen.
2. **Zichtbare effecten.** Het geld en de moeite die wordt gestoken in Passend onderwijs moet zichtbaar rendement opleveren.
3. **Transparante inzet middelen in de klas.** De investeringen moeten ook zichtbaar

worden in de klassen en niet gestoken worden in onnodige overhead.

Vervolgens worden deze uitgangspunten in de brief uitgewerkt in een aantal concrete beleidsvoorstellen, die hierna worden besproken.

Referentiekader Passend onderwijs

Het onderwijs en de zorg moeten weer centraal komen te staan en niet de structuren. Duidelijk moet zijn wat wij onder Passend onderwijs en goede zorg verstaan. Er wordt een landelijk referentiekader opgesteld, dat richting moet geven aan de invulling van Passend onderwijs. In zo'n kader wordt beschreven wat van scholen mag worden verwacht aan zorg. Het kader voorkomt dat overal het wiel moet worden uitgevonden en ondersteunt de ontwikkeling in de richting van Passend onderwijs.

De sectororganisaties gaan dit kader ontwikkelen.

Middelen volgen de leerling

Zorgmiddelen moeten zoveel mogelijk in de klas worden ingezet. Onnodige overhead en bureaucratie moeten worden tegengegaan. Het geld moet ook daar terecht komen waar de zorgleerlingen zitten en waar goede zorg wordt geboden. Daarvoor moeten scholen een 'zorgprofiel' hebben. Een zorgprofiel geeft aan wat de school allemaal te bieden heeft op het terrein van de begeleiding van zorgleerlingen.

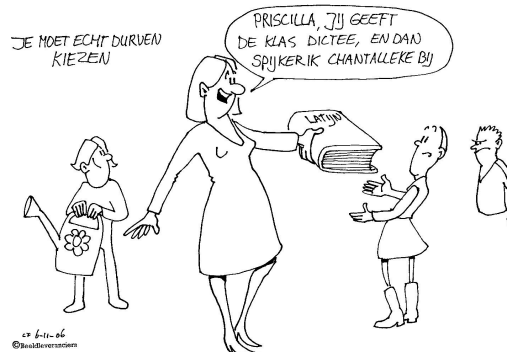
Er wordt een verantwoordingsystematiek ontwikkeld om de resultaten van de inzet van de middelen inzichtelijk te kunnen maken.

De huidige slagboomdiagnostiek van de indicering en vaste bedragen leiden tot een

star en bureaucratisch proces. In plaats daarvan is handelingsgerichte diagnostiek nodig met een flexibele inzet van middelen en voorzieningen. Hierbij zijn verschillende varianten denkbaar.

Om deze flexibiliteit en innovatieve initiatieven mogelijk te maken:

- wordt de huidige indicatiesystematiek verlaten en vervangen door handelingsgerichte diagnostiek
- worden de huidige rugzakmiddelen aan de samenwerkingsverbanden toegekend. Voor het mbo gaan deze naar de ROC's en AOC's.
- gaat het grootste deel van de middelen ambulante begeleiding voortaan naar de samenwerkingsverbanden, zodat deze ingezet kunnen worden voor zorg in de school zelf. Voor het mbo gaan deze middelen naar de ROC's en AOC's.



Uitgangspunt voor een nieuwe financieringsystematiek is dat scholen die de meeste zorg verlenen ook de meeste middelen krijgen. Hierdoor kunnen middelen ook vooral terecht komen waarvoor ze bedoeld zijn: in de klassen als ondersteuning van de leraren en direct voor de leerlingen die dat nodig hebben.

De toedeling gebeurt op basis van het principe: geld volgt leerling. Ook het zorgprofiel van de school zou een rol kunnen spelen.

Samenwerking

De zorgplicht van het schoolbestuur wordt weer voorop gesteld. Ouders die hun kind aanmelden bij een school hebben recht op een passend onderwijsaanbod bij die school of bij een andere school of voorziening. Zorgplicht veronderstelt een niet vrijblijvende samenwerking tussen scholen en besturen. Gezamenlijk moet een sluitend zorgaanbod worden geleverd.

De huidige regionale netwerken worden losgelaten. Gekozen wordt voor bundeling van de zorg binnen de bestaande samenwerkingsverbanden in het po, vo en (v)so. Het staat de samenwerkingsverbanden vrij om verder te gaan in hun samenwerking. De regionale netwerken die al zijn gevormd, mogen dan ook blijven, maar het moet niet en kan ook anders.

Medezeggenschap ouders en leraren

Met de ouderorganisaties wordt overlegd over een betere ondersteuning van ouders in hun gesprek over een passend onderwijsaanbod voor hun kind. De bestaande voorzieningen zoals de onderwijsconsulenten krijgen een plaats binnen de individuele ondersteuning van ouders. Doel is en blijft: geen kind tussen wal en schip en kinderen en jongeren zo snel mogelijk op een passende onderwijsplek.

Daarnaast zijn ouders en leraren als collectief betrokken bij onderwerpen als het vaststellen van het zorgprofiel en de inzet van middelen via de medezeggenschapskaders. Deze medezeggenschap wordt nog nader uitgewerkt.

Beter speciaal onderwijs

Speciaal onderwijs blijft nodig. Passend onderwijs is geen inclusief onderwijs waarbij alle leerlingen opgevangen worden in het reguliere onderwijs. Daarom blijft OCW de scholen voor speciaal onderwijs rechtstreeks bekostigen. Wel is er ruimte om in overleg tussen het reguliere en het speciale onderwijs, meer of minder leerlingen te plaatsen in het speciale onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs in het (v)so dient daarnaast sterk verbeterd te worden.

Zorgadviesteams

De zorg in het onderwijs moet zo goed mogelijk afgestemd worden met de zorg vanuit de jeugdgezondheidszorg, de jeugdhulpverlening en het maatschappelijk werk.



Zorgadviesteams vormen het platform waarin dit gebeurt. Dat moet bijtijds, snel en goed gebeuren.

Budgetfinanciering en verevening

De middelen voor speciale zorg worden gebudgetteerd op het niveau van de Rijksbegroting 2008.

Uit gegevens van Cfi blijkt dat de huidige middelen voor speciale zorg ongelijk zijn gespreid over het land.

Deze ongelijkheid kan niet verklaard worden op grond van verschillen in zorgbehoefte van de leerlingpopulaties in de regio's. Daarom zullen de middelen worden verevend.

Over welke middelen gaat het?

De budgettering betreft de volgende middelen:

- De rugzakmiddelen
- Het grootste deel van de middelen ambulante begeleiding
- De zorgmiddelen cluster 3 en 4 met uitzondering van de basisbekostiging

Over welke middelen gaat het niet?

De verdeling van de lichte zorgmiddelen (sbao/wsns en lwoo/PrO) blijft ongewijzigd. Ook de bekostiging van de clusters 1 en 2, een aantal specifieke instellingen zoals de justitiële jeugdinstanties blijven buiten de verdeling. Datzelfde geldt voor Projecten zoals Herstart en Op de Rails.

Voor de clusters 1 en 2 van de WEC-sector komt er een landelijke bekostigingssystematiek voor specialistische hulp aan leerlingen en scholen. Voor de clusters 3 en 4 blijft een regionale aanpak nodig. De organisatie van de rec's wordt aangepast voor effectieve samenwerking met de sectoren in de regio's.

De instroom in de clusters 3 en 4 en de invulling van de beperktere ambulante begeleiding zal in nauw overleg met de afzonderlijke sectoren plaatsvinden.

Geen wijziging in doelstelling

De in de brief uitgezette beleidslijnen laten twee dingen duidelijk zien:

- Het doel van Passend onderwijs blijft voluit boven tafel: goed onderwijs en goede zorg voor alle leerlingen.
- We gaan dit organiseren zo dicht mogelijk bij scholen, leerlingen en leraren, zo effectief mogelijk.

In de komende maanden wordt deze nieuwe koers uitgebreid besproken met alle betrokkenen. Daartoe worden door de sectorraden bijeenkomsten georganiseerd in het gehele land. Meer over deze bijeenkomsten leest u op de site www.passendonderwijs.nl.

Infopunt Passend onderwijs

Voor de coördinatie van activiteiten Passend onderwijs is een informatiepunt Passend onderwijs ingericht (infopunt).

Het informatiepunt wordt bemenst door:

- Henk Keesenberg, henk@passendonderwijs.nl of 0651926723
- Cor Hoffmans, cor@passendonderwijs.nl of 0651282169,
- Kees Kuijs, kees@passendonderwijs.nl of 06 20535196,
- Rita van der Meulen, rita@passendonderwijs.nl of 06-51690992.